

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Bác Hồ kính yêu”

Người thực hiện: Vũ Thị Lương

Thứ 2 ngày 5 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Bác Hồ kính yêu

Thuộc lĩnh vực PTTC-XH.

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết Bác Hồ là lãnh tụ kính yêu của dân tộc Việt Nam, Bác sống rất giản dị, luôn quan tâm, yêu quý mọi người đặc biệt là thiếu niên nhi đồng.
- Trẻ biết được ngày sinh nhật của Bác Hồ, quê Bác và lăng Bác đặt tại thủ đô Hà Nội.
- Trẻ có kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ kính yêu và nhớ ơn Bác. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, Nhớ ơn Bác
- Tranh ảnh về Bác: Bác chia quà cho các em nhỏ, Bác Hồ bế em bé, Bác múa hát cùng các bạn nhỏ, Viếng lăng Bác

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé biết gì về Bác Hồ.

- Cô cho trẻ nghe bài hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng.
- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát:
 - + Các con vừa nghe bài hát nói về ai?
 - + Tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu niên nhi đồng như thế nào?
 - + Các em thiếu niên nhi đồng có kính yêu Bác hông?
 - + Con còn biết gì về Bác Hồ? (Quê Bác, ngày sinh của Bác, lăng Bác...)
- * Trò chơi chuyển tiếp: Đi xem triển lãm tranh về Bác nhân dịp kỷ niệm ngày sinh nhật Bác.

2. Hoạt động 2: Bác Hồ của bé.

*** Bức tranh 1: Bác Hồ chia quà cho các bạn nhỏ**

- + Bác Hồ đang làm gì trong bức tranh này?
- + Các bạn nhỏ có vui không khi được nhận quà?
- + Con thấy khuôn mặt của Bác như thế nào?
- + Bác Hồ thể hiện tình cảm với các bạn nhỏ ra sao?

=> Bác Hồ rất yêu thương các bạn nhỏ. Dù bận nhiều việc, Bác vẫn luôn nhớ đến các em, còn chuẩn bị quà để tặng nữa đây. Bác muốn các em nhỏ luôn vui vẻ, khỏe mạnh và chăm ngoan.

*** Bức tranh 2: Bác Hồ bế em bé.**

- + Con thấy Bác Hồ đang làm gì?
- + Em bé có vẻ như thế nào khi được Bác bế?
- + Khuôn mặt Bác thể hiện điều gì?
- + Con cảm nhận được điều gì từ tình cảm của Bác dành cho em bé?

=> Bác Hồ giống như một người ông hiền hậu vậy, luôn ân cần, dịu dàng với các em nhỏ. Bác yêu các em như yêu chính cháu mình.

*** Bức tranh 3: Bác múa hát cùng các bạn nhỏ**

- + Bác Hồ đang làm gì cùng các bạn nhỏ vậy?
- + Con thấy Bác có gần gũi với các bạn không?
- + Khuôn mặt của Bác và các bạn nhỏ như thế nào?

+ Con có muốn được múa hát cùng Bác không?

=> Bác không chỉ yêu các em nhỏ mà còn rất gần gũi, vui chơi và hát múa cùng các em nữa. Bác muốn các em nhỏ luôn hạnh phúc, yêu đời và được sống trong tình yêu thương.

*** Bức tranh 4: Viếng lăng Bác.**

+ Mọi người trong tranh đang làm gì vậy con?

+ Con có biết tại sao mọi người lại đến viếng lăng Bác không?

+ Khi đến lăng Bác, chúng mình cần cư xử như thế nào?

=> Bác Hồ đã mất, nhưng tình cảm mà mọi người dành cho Bác vẫn luôn ở trong tim. Người dân Việt Nam ai cũng nhớ ơn Bác và đến viếng lăng Bác để thể hiện sự kính trọng và biết ơn.

3. Hoạt động 3: Nhớ ơn Bác

- Cô và trẻ cùng hát, đọc thơ về Bác Hồ (Bài hát: Nhớ ơn Bác, đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, thơ: Ảnh Bác...)

- Cô nhận xét tiết học và tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 06 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ lăng Bác

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết phối hợp các đường nét tạo thành bức tranh Lăng Bác. Trẻ biết sử dụng màu sắc và sắp xếp bố cục tranh cho cân xứng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ và cách tô màu không lem ra ngoài, phối hợp màu hợp lý.
- Khuyến khích trẻ sáng tạo, biết cách đánh giá, nhận xét bài của mình, của bạn.
- Có ý thức tổ chức, thói quen nề nếp trong giờ học. Biết trân trọng và giữ gìn sản phẩm.

I. Chuẩn bị

*** Chuẩn bị:**

- Bài hát: “Nhớ ơn Bác”
- Tranh mẫu, giấy A4, sáp màu.
- Bảng treo sản phẩm của trẻ

III. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: “Nhớ ơn Bác”
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- + Bài hát nói về ai?

- Dẫn dắt, giới thiệu vào bài.

1. Hoạt động 1: Bé cùng khám phá

*** Quan sát tranh**

- Cô cho trẻ quan sát xem tranh: Lăng Bác Hồ.
- Cô trò chuyện cùng với trẻ:
 - + Bức tranh vẽ những gì? Màu sắc bức tranh như thế nào?
 - + Lăng Bác gồm những bộ phận gì? (Bậc thềm, cột của lăng, mái lăng)
 - + Xung quanh lăng có những gì?
- Cô hướng dẫn trẻ vẽ: Vẽ lăng ở chính giữa tờ giấy, cô vẽ các nét ngang dài, nét sổ thẳng ngắn hơn để vẽ phần thân lăng, sau đó vẽ thêm 2 hình chữ nhật nằm ngang nhỏ ở trên. Tiếp theo vẽ các nét sổ thẳng để làm các cột lăng, vẽ mái của lăng bằng những hình chữ nhật dài, nằm ngang xếp chồng lên nhau. Để bức tranh thêm đẹp, các con vẽ thêm xung quanh lăng: các chú lính gác, hoa, cỏ, cây, cò, mây, chim, mặt trời... xung quanh lăng.

2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ vẽ, mở một bản nhạc nhẹ nhàng.
- Cô bao quát và giúp đỡ để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình. Khuyến khích những trẻ khá sáng tạo để bài của mình.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm trẻ thích.
- + Trẻ thích bài của bạn nào nhất? vì sao?
- + Trẻ tự giới thiệu bài của mình.
- Cô nhận xét chung và động viên khuyến khích trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 7 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy thơ “ Bác Hồ của em”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu: 1. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài thơ “Bác Hồ của em” và tên tác giả “Phan Thị Thanh Nhàn”.Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu vui tươi của bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho trẻ. Phát triển khả năng ghi nhớ nhanh.
- Giáo dục trẻ biết yêu mến, kính trọng Bác Hồ, và nhớ ơn công lao của Bác.

2. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về nội dung bài thơ. Tranh lăng Bác.
- Nhạc bài “Nhớ ơn Bác”, nhạc và lời Phạm Huỳnh Điểu.

3. Tổ chức hoạt động:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác” và hỏi trẻ:

- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói lên điều gì?
- + Các con biết những bài thơ nào nói về tình cảm của các bạn đối với Bác Hồ hãy kể tên cho cả lớp mình nghe nào?

*** Hoạt động 2: Bé nghe cô đọc thơ.**

- Cô giới thiệu bài thơ: Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng có rất nhiều bài thơ câu chuyện kể về Bác, các con lắng nghe cô đọc bài thơ “Bác Hồ của em” do nhà thơ Phan Thị Thanh Nhân sáng tác nhé!
- Cô đọc diễn cảm lần 1: Bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ. Khi bé ra đời Bác đã không còn nữa nhưng hình ảnh Bác vẫn còn mãi mãi trong lời hát, lời ru, câu chuyện của bà, của mẹ.
- Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp xem tranh minh họa.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- + Khi con sinh ra Bác còn sống không? (Khi em... còn Bác)
- + Hình ảnh Bác có ở đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào? (Chỉ còn... bài thơ)
- + Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào?
- + Các con hãy đọc những câu thơ nói lên điều đó? (mà em ...vang ngân)
- Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, tất cả người dân Việt Nam ai cũng kính yêu Bác.

*** Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.**

- Cho trẻ đọc thơ: Lưu ý trẻ đọc thơ nhẹ nhàng, chú ý thể hiện sự vui vẻ và kính trọng Bác.
- + Cả lớp đọc toàn bộ bài thơ: 2 lần
- + Cho trẻ đọc theo tổ:
- + Trẻ đọc theo hướng tay chỉ của cô (cô chỉ tay về hướng nào thì trẻ đọc)
- + Lần 3: từng nhóm đọc (cô chú ý sửa sai)
- Nhận xét và kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 8 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ xem giờ trên đồng hồ.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết một số đặc điểm của đồng hồ và chức năng của chúng: Số, kim ngắn, kim dài. Trẻ biết cách xem giờ đúng.
- Phát triển cho trẻ khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích và biết cách tạo giờ đúng trên đồng hồ.
- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.
- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian vì thời gian rất cần thiết cho con người. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Đồng hồ của cô và trẻ, bút viết bảng, xác xô.
- Tranh vẽ các hoạt động của trẻ và đồng hồ để trẻ nói.
- Nhạc bài hát: Whats time is it?

III. Tiến hành

II. TiÕn hµnh:

* Ổn định tổ chức:

- Cô đọc câu đố về đồng hồ

“Không mắt không mũi không tai.

Hễ đâu có mặt ai ai cũng nhìn

Chẳng nói mà ai cũng tin

Sáng chiều, sớm muộn cứ nhìn biết ngay”

=> Dẫn dắt vào bài.

1. Hoạt động 1: Bé biết gì về chiếc đồng hồ.

- Cô đưa ra chiếc đồng hồ:

+ Các con có nhận xét gì về chiếc đồng hồ?

+ Hình dạng của đồng hồ

+ Các số trên đồng hồ sắp xếp như thế nào?

+ Đồng hồ có mấy kim?

+ Chiều dài các kim đồng hồ như thế nào?

+ Các kim này có tác dụng như thế nào?

+ Khi chạy các kim chạy như thế nào?

=> Đồng hồ có 12 số xếp theo thứ tự từ bé đến lớn bắt đầu từ số 1 đến số 12, đồng hồ có 3 kim: Kim dài nhất, nhỏ nhất là kim chỉ giây, kim ngắn hơn là kim chỉ phút, kim ngắn nhất là kim chỉ giờ. Cả 3 kim đều quay được và quay theo chiều từ trái qua phải, từ số bé đến số lớn.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ xem giờ đúng.

-Trẻ lấy đồ dung về tổ.

* Cho trẻ tạo giờ đúng theo ý thích.

- Đồng hồ chỉ giờ đúng khi kim giây, kim phút chỉ đúng số 12, kim ngắn (kim giờ) chỉ số bất kỳ trên mặt đồng hồ.

- Yêu cầu trẻ tạo giờ đúng theo ý thích.

+ Hỏi trẻ mấy giờ?

+ Kim dài chỉ số nào?

+ Kim ngắn chỉ số nào?

+ Có những bạn nào tạo giờ đúng giống bạn?

+ Còn bạn nào tạo giờ đúng khác?

* Cho trẻ tạo giờ đúng yêu cầu của cô.

- Giờ ngủ dậy buổi sáng: 6 giờ đúng

- Giờ tập thể dục sáng: 8 giờ.

- Giờ ngủ trưa: 12 giờ.

- Giờ bố mẹ đón về: 4 giờ.

3. Hoạt động 3: Luyện tập

+ Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

- Cô chia trẻ làm 4 đội.

- Cách chơi: Lần lượt từng bạn của mỗi đội lên nối tranh các hoạt động của trẻ với đồng hồ chỉ thời gian tương ứng.

- Trẻ thực hiện và cô quan sát, nhận xét kết quả chơi.

+ Trò chơi 2: Chung sức.

- Cách chơi: cô vẽ 3 đồng hồ trên lớp, mỗi đồng hồ có 2 trẻ lên chơi.

- Luật chơi: Mỗi trẻ sẽ làm 1 kim đồng hồ, (Trẻ tự thỏa thuận mình là kim ngắn, dài), khi cô nói đồng hồ chỉ mấy giờ thì 2 bạn sẽ đứng đúng vị trí chỉ số giờ trên đồng hồ

(Mỗi nhóm chơi 2 lần, lần 2 đổi vai).

- Lần lượt tổ chức cho tất cả trẻ chơi.
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi.
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 9 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Múa “Em mơ gặp Bác Hồ”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”. Trẻ biết múa các động tác theo lời bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, biết múa vận động kết hợp với lời ca nhịp nhàng, tình cảm và kỹ năng biểu diễn cho trẻ.

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ kính yêu, trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”, “Bác Hồ người cho em tất cả”.
- Hình ảnh Bác Hồ làm việc, Bác Hồ bế em bé, Bác Hồ múa hát với các cháu, Bác Hồ trò chuyện với các cháu.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bác Hồ của bé

- Cô cho trẻ xem những hình ảnh về Bác Hồ đang làm việc, Bác bế em bé, Bác Hồ trò chuyện cùng các cháu thiếu nhi, Bác Hồ đang múa hát cùng các cháu thiếu nhi
- + Các con vừa được xem những hình ảnh về ai?
- + Con thấy tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu thiếu nhi như thế nào?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Bé hát, múa về Bác Hồ kính yêu.

- Cô cho trẻ hát bài hát "Em mơ gặp Bác Hồ" của nhạc sĩ Xuân Giao 2 lần + nhạc.
- + Hỏi trẻ tên tác giả, tên bài hát.
- Giới thiệu vận động múa.
- Cô hát múa lần 1 cho cả lớp cùng nghe.
- Cô hát múa lần 2 + phân tích từng động tác múa.
- + ĐT 1: "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" Hai tay chắp vào nhau để sát 1 bên má, đầu hơi nghiêng, giả như đang ngủ người khẽ lắc nhẹ.
- + ĐT 2: "Râu Bác dài, tóc Bác bạc phơ" Râu bác dài hai tay chỉ lên cằm, tóc Bác bạc phơ đưa tay lên đầu vuốt tóc, nhún chân.
- + ĐT 3: "Em âu yếm hôn đôi má Bác" - Hai tay ôm trước ngực, chỉ lên má, nhún chân.
- + ĐT 4: "Vui bên Bác là em múa hát" Hai tay cuộn hai bên hết hợp ký chân hai bên.

+ ĐT 5: "Bác gật đầu Bác khen em ngoan, Bác mỉm cười Bác khen em ngoan" - Hai tay vỗ sang 2 bên kết hợp nhún chân.

- Mời cả lớp múa cùng cô.

- Mời từng tổ.

- Mời các bạn trai, bạn gái, cá nhân lên biểu diễn.

- Các con chúng ta vừa hát múa bài gì? Của tác giả nào?

- Cô nhận xét chung và động viên khuyến khích trẻ.

3. Hoạt động 3: Nghe hát: “Bác Hồ người cho em tất cả”.

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả "Bác Hồ, người cho em tất cả", nhạc của Hoàng Lê – Hoàng Long.

- Cô hát múa cho trẻ nghe 2 lần, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

+ Cô vừa hát múa cho các con nghe bài hát gì? Ai sáng tác?

=> Giáo dục trẻ nhớ ơn và kính yêu Bác Hồ.

4. Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: Vui cùng tiết tấu

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Nêu cách chơi (nhạc nhanh nhảy nhanh, nhạc chậm nhảy chậm)

- Cô cùng trẻ chơi thử

- Cả lớp cùng chơi trẻ (cho trẻ chơi 2-3 lần)

aĐánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

TM. NHÀ TRƯỜNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:27 08/05/2018
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải